



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Cecchetti Paola
Indirizzo	via Felice Cavallotti 11, 00152 Roma, Italia
Telefono	06 5817219 339 2479075
E-mail	paola.cecchetti1941@gmail.com
Nazionalità	italiana
Data di nascita	28.01.1941

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|--|--|
| <i>in corso al 1995</i> | Esercizio della professione di psicoanalista e psicoterapeuta |
| <i>in corso al 2008</i> | Docenza nella scuola Coirag di specializzazione per psicoterapeuti (Psicologia generale e dello sviluppo) |
| <i>in corso al 2001</i> | Insegnamento nel Training professionalizzante SIPsA-COIRAG__Conduzione di gruppi terapeutici di psicodramma psicoanalitico (all.2) |
| • Tipo di azienda o settore | Conduzione di gruppi di: formazione allo psicodramma psicoanalitico, Osservazione Diretta, psicodramma psicoanalitico, allo psicodramma psicoanalitico.(all.2) |
| • Tipo di impiego | Conduzione e partecipazione a Progetti per il sostegno e l'ascolto all'interno delle scuole (all.1) |
| • Principali mansioni e responsabilità | Consulenza psicologica, presso il Liceo statale <i>Croce</i> di Roma, con adolescenti, docenti e genitori, dall'anno sc. 2006/07 al 2011/2012 e al 2012/2013
Consulenza psicologica, presso la Scuola media Fellini di Roma, negli anni sc. 2009/10 e 2010/11

Consulenza psicologica e disabilità, presso la Scuola elementare e materna <i>Franceschi</i> di Roma, anni 2006/07 e 2007/08

Consulenza psicologica, presso la scuola dell'infanzia Lattanzio, Roma, a.sc. 2006/07

Consulenza psicologica, presso la scuola dell'infanzia Nobile, Roma, a.sc. 2006/07

Consulenza psicologica presso la Scuola media statale <i>Monteverdi</i> di Roma, con i genitori, gli insegnanti, gli adolescenti, a.sc. 2001/2002 |

Consulenza psicologica presso l'Istituto professionale di Stato per i Servizi Turistici "Rugantino",
Roma anno sc. 1998/99

dal 1995 al 1969

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Conduzione di gruppi di formazione dei docenti di vario ordine e grado (all.1)
Docente e formatore per il Movimento di Cooperazione educativa. Conduzione di gruppi e coordinamento delle attività formative per operatori scolastici, formatori, attori ecc. (all.3)
Docente di materie letterarie nella Scuola media e di Storia dell'Arte nei Licei

Docenza e conduzione di gruppi di formazione con la metodologia dell'Osservazione Diretta e dello Psicodramma analitico.

Consulenza presso il Centro di Accoglienza Diurna del CIM di Perugia-Bellocchio, sull'applicazione dei linguaggi non verbali nella terapia dei pazienti psicotici (dal 1987 al 1991)
Attività didattica finalizzata alla formazione del personale educativo degli Asili nido del Comune di Perugia (dal 1989 al 1991)

Per gli operatori di Casa Luciana, (Roma) struttura di accoglienza per madri e bambini in AIDS (1992-1997)

Per gli operatori della Casa-famiglia La Tenda (Roma), per bambini dai zero ai sei anni (1998-2004)

Per gli operatori della Casa-famiglia Felix di Roma, per adolescenti (1998)

Per gli operatori della casa-famiglia Nuova Stagione, di Roma., per adolescenti (2000 – 2003)

Per gli operatori della Cooperativa Sociale META (2000 – 2002)

Per mediatori culturali, presso la Biblioteca.. di Roma

Per gli operatori della casa Verde-CAD di Perugia, per pazienti psicotici (2000)

Per i genitori affidatari, nel Corso organizzato dalla Provincia di Perugia (dal 2001)

Per gli operatori di strutture psichiatriche, per la Comunità Quattro Palme di Roma (2003) presso "Casa Luciana", di Roma, per malati terminali di Aids;

presso la Casa Famiglia "Domus Bernadette", di Roma, per adolescenti.

presso il Neuro-Sert dell'Ospedale S.Maria Goretti di Latina, con i genitori del SERT;

Docente nei Corsi di aggiornamento e formazione, a diretto coordinamento regionale, per operatori impegnati nella realizzazione della Legge 194/78 (Interruzione volontaria della gravidanza). Il corso, organizzato dalla ASL RMC, si è rivolto agli operatori della Regione Lazio (2000)

Conduzione dei gruppi di formazione per operatori di servizi agli adolescenti e di gruppi di psicodramma per adolescenti nell'ambito del Progetto "Teatro dell'Ascolto", condotto con approvazione della Provincia di Roma (2002-2003)

Conduzione di un modulo seminariale (n° 8 incontri) per studenti della Facoltà di Psicologia, cattedra di Teoria e tecniche della Dinamica di gruppo (prof. C.Neri e prof. P. Cruciani), c/o l'Università degli Studi La Sapienza di Roma, nell'anno accademico 2002-03

Conduzione di un seminario di formazione per operatori di servizi socio-sanitari a Sassari, presso l'Istituto Iefscos (Istituto europeo di formazione e consulenza sistemico-relazionale), Scuola di formazione riconosciuta con decreto Murst (2002)

QUALIFICHE PROFESSIONALI

Psicoanalista, Psicoterapeuta, Psicodrammatista, iscritta all'Albo degli Psicologi del Lazio dal 1995

Presidente e Membro didatta della SIPsA (Società italiana di Psicodramma analitico, aderente alla COIRAG)

Didatta Apeiron -Associazione per la ricerca psicoanalitica e educativa-, aderente alla SIPsA/COIRAG e già riconosciuto dal M.P.I. come Ente autorizzato per la formazione e l'aggiornamento.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Analisi personale con la dott.ssa Sandra Begnoni, dal 1980 al 1990
Supervisioni individuali: con i dottori Ettore Zerbino, Ugo Amati, Carlo Traversa, Antonio di Ciaccia .
Gruppo di psicodramma analitico di base, Gruppo di psicodramma analitico di II° livello (formazione) e Gruppo di III° livello (supervisione), dal 1992 al 1998, con la dott.ssa Luisa Mele, nel Centro studi Apeiron.
Formazione all'Osservazione Diretta, presso il C.I.M. di Perugia-Bellocchio, con il dott. F. Scotti
Corso di addestramento avanzato per l'O.D. e le Applicazioni cliniche, sempre presso il Cim di Perugia-Bellocchio
Partecipazione al Gruppo di ricerca sull'O.D. presso il Dipartimento Tutela salute
Laurea in Lettere con lode presso l'Università La Sapienza di Roma e abilitazione all'insegnamento delle Materie letterarie nelle medie e della Storia dell'arte nei licei.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

Francese

- Capacità di lettura
- Capacità di lettura buona
- Capacità di scrittura buona
- Capacità di espressione orale buona

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Utente P.C. (Ambiente Windows – Progr. di Office) - Utente Internet.
(Acquisite con la pratica).

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE Competenze non precedentemente indicate.

*Dopo lunghi anni di formazione all'Osservazione Diretta e allo Psicodramma analitico, sono passata a "formare" a mia volta, da un lato, con la metodologia dell'Osservazione Diretta, docenti, operatori, medici, rappresentanti comunque di professioni che operano con la presenza e sulla presenza; dall'altra, con il metodo dello Psicodramma analitico e con quello dell'Osservazione, i terapeuti. In particolare, nel Centro didattico SIPsA-APEIRON, ho sempre curato la formazione di questi ultimi, avendo sempre a cuore la centralità dell'etica, sia come anima dell'Ente che forma (Apeiron), sia nella trasmissione del sapere dell'inconscio. Grande attenzione ho dedicato e dedico, inoltre, alla supervisione, per accompagnare giovani e non più giovani terapeuti nel percorso con il paziente, e sempre alla ricerca del "punto cieco" del terapeuta, in quella che viene definita la formazione permanente.
La docenza, ormai pluriennale, nella Scuola COIRAG mi ha permesso di seguire meglio l'itinerario formativo degli allievi, integrando gli aspetti teorici e quelli esperienziali della formazione e, per quanto mi riguarda, mi ha dato modo di partecipare ad un progetto collettivo e istituzionale.*

La competenza specifica che ho infine maturato nella conduzione di gruppi di formazione e di gruppi terapeutici, sia di adolescenti sia di adulti, con le metodologie dell'Osservazione e dello
Per ulteriori informazioni:
www.sito.it

Psicodramma, mi hanno reso sempre più attenta alle problematiche dell'ascolto e della formazione all'ascolto, necessario non solo in ogni attività terapeutica ma, in particolare, nelle situazioni in cui si intrecciano problematiche educative e dinamiche relative al disagio psichico. Di qui l'impegno nelle istituzioni scolastiche e nel sociale in genere, affiancando sempre il lavoro "nel privato" e quello "nel pubblico"

PATENTE O PATENTI

B

PUBBLICAZIONI

Articoli vari su riviste specializzate (*Cooperazione educativa, Quaderni di psicoterapia infantile, Quaderni di psicoanalisi e di psicodramma analitico*, ecc.), relativi:

- ai problemi dell'educazione, della psicoanalisi e della psicoterapia
- allo Psicodramma analitico e all'Osservazione Diretta

Partecipazione a volumi diversi sull'Educazione, l'Osservazione diretta e lo Psicodramma analitico (*Scuola, immagine e sperimentazione*, Kappa ed. 1985; *Osservare e comprendere*, Borla 2002 ecc.)

Scritti vari sui problemi dell'educazione e dello sviluppo psichico.

Ultimo lavoro (2013): *Terre contigue, Psicoanalisi, educazione e Osservazione diretta*, Atti del Convegno organizzato come *Apeiron* nell'autunno 2010

Collaborazione ai *Quaderni di Psicoterapia Infantile*, editi da Borla, nn. 11 e 12.

Scuola, immagine e sperimentazione, Edizioni Kappa, 1985

Lettura di un testo attraverso l'immagine, in *L'Inconscio nella pratica educativa*, La Nuova Italia 1995.

I disegni di Patrick: effetti terapeutici della libera espressione, a cura di Le Bohec-Le Guillon, *Quaderni di Cooperazione Educativa*, 1992

Parliamone insieme, in *Il Segno*, Atti del Convegno internazionale tenuto a Bari nell'ottobre 2001, a cura della Sipsa di Bari

Lo psicodramma in situazioni al limite, in *Sarà così lasciare la vita?*, a cura di L. Crozzoli Aite, Ed. Paoline 2001

L. Mele e P. Cecchetti, *Il Cartel come vizio: la psicanalisi; il vizio del Cartel: la creatività*, in *Studi sul Cartel*, Edimond 2002

L. Mele, P. Cecchetti, *Corpo ferito, corpo in-vestito* (2002), in "Quaderni di Psicoanalisi e Psicodramma Analitico", anno I°, n°1-2, ed. Anicia

Tra infans e fatum, in *Osservare e comprendere*, a cura di F. Scotti, Borla 2003

L. Mele e P. Cecchetti, *L'elaborazione del lutto per chi non ha nome: un'esperienza di formazione*, in *Assenza, più acuta presenza*, a cura di L. Crozzoli Aite, Ed. Paoline 2003

Uno specchio che narra, in *Nuovi Quaderni di Psicanalisi e Psicodramma analitico*, nn 1-2, Edimond 2004

P. Cecchetti e L. Mele, *Un'esperienza di insegnamento all'Università di Roma*, numero speciale di *Funzione Gamma Journal* del marzo 2004, dedicato allo *Psicodramma analitico*

P. Cecchetti, *Il mio corpo è il mio simbolo*, *Quaderni di Psicoanalisi e Psicodramma Analitico*, n. 1-2 Luglio 2009

Cammarota-Cecchetti (a cura di), *L'arte di osservare*, Aracne 2010

Cecchetti-Tagliaferri, *Dai nomi del padre ai nomi propri*, in *In attesa del padre*, Magi 2010

Cecchetti-Tagliaferri, *Genealogia del corpo e corpo genealogico*, in *Alla ricerca delle informazioni perdute*, Franco Angeli 2011

Cara-Cecchetti, *I sogni di Freud prendono corpo, parola movimento*, in *Quaderni di psicoanalisi e psicodramma analitico*, anno 3, dicembre 2011

Terre contigue. Psicoanalisi e educazione. Il ruolo dell'osservazione diretta (a cura di Paola Cecchetti), Borla, Roma 2013