Curriculum formativo e professionale della dott.ssa Giulia Cespa

Nata il 30/06/1954 a Roma, dove è residente, la scrivente ha conseguito, con voti 110/110 e lode, la laurea in Psicologia (indirizzo applicativo) il 21/11/1975 presso l'Università degli Studi di Roma La Sapienza.
È iscritta dal 08/11/1990 all'Ordine degli Psicologi del Lazio (numero di iscrizione all'Ordine: 380), con il consenso all'esercizio dell'attività psicoterapeutica – ai sensi dell'art. 35 della L. 56/1989 – del Lazio.

Scuole di formazione e di specializzazione negli anni post laurea

Corso intensivo di formazione psicoterapeutica alla Terapia Familiare e Relazionale conclusosi nel 1977 e un Corso quadriennale di formazione teorico - pratica all'attività didattica, conclusosi nel 1984, svolti entrambi presso il Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale di Roma; nell'ambito dell'Istituto Random, afferente al Centro Studi, la scrivente ha proseguito con esperienze di studio, di insegnamento, di supervisione e di ricerca.

Training di terapia familiare diretto dal Prof. *Salvador Minuchin*, tenutosi a Roma presso il Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale (da ottobre a novembre 1980).

Corso intensivo "*Program in Family Therapy"*, della durata di una settimana, tenuto dal Prof. *J. Haley* e dalla professoressa *Cloe Madanes,* svolto negli Stati Uniti, a Washington presso il *Family Therapy Institute* (1982).

Scuola di formazione alla psicoterapia in gruppo con il dispositivo dello psicodramma analitico avviata con una psicoterapia analitica in gruppo (1978-1984) e successivamente proseguita con un percorso di formazione pluriennale allo psicodramma analitico (1983-1992) presso l'associazione *Apeiron* di Roma (di cui la scrivente è stata tra i soci fondatori), conseguendo poi, nel 2006, il riconoscimento della funzione didattica nell'ambito della S.I.Ps.A. (Società Italiana di Psicodramma Analitico).
Conclusosi il periodo formativo, la scrivente ha mantenuto nel corso degli anni la propria presenza presso l'Associazione *Apeiron* partecipando a incontri di supervisione clinica, di studio e di ricerca, di formazione permanente, a gruppi di *Cartel* e a Seminari inerenti al lavoro clinico, sia individuale, sia in gruppo.

Corso di aggiornamento su: "Le tematiche minorili", svolto presso il Comune di Monterotondo e organizzato dalla Provincia di Roma (1984).

Corso intensivo di formazione, tenutosi a Siena, al Metodo Etodinamico organizzato dal Centro Internazionale per la diffusione del Metodo Etodinamico in Psicoterapia e Riabilitazione (marzo 1992).

Seminario di formazione sulla "Diagnosi Psicodinamica", presso il Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell'Età Evolutiva dell'Università di Roma La Sapienza (anno accademico 1993-94).

Corso di perfezionamento: “La Clinica Psicosomatica in Età Evolutiva: psico-diagnosi e psicoterapia” presso la II Divisione del Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell’Età Evolutiva -Università di Roma La Sapienza (anno accademico 1995-96).

Corso biennale di formazione “Gruppi preventivi terapeutici: psicologi e neuropsichiatri del Servizio Materno Infantile” organizzato dalla Azienda USL Roma C (1998-99).

Attività professionale:

A - Da settembre 1977 a luglio 1979, la scrivente ha svolto, in forma volontaria, attività ambulatoriale presso l’Istituto di Clinica Psichiatrica dell’Università di Roma, in collaborazione con la dottoressa Maria Grazia Cancrini.

B – Nell’anno 1980 ha prestato la propria opera professionale come Socio Consulente presso la cooperativa socio-sanitaria ALBEDO (sulla prevenzione e cura delle tossicodipendenze), della quale è stata socio fondatore.

C - Attività prestata presso il Servizio Sanitario Nazionale:

-Dal 01- 05-1980 è stata assunta presso il Comune di Mentana (Roma) in qualità di psicologo collaboratore a convenzione e ha lavorato presso la équipe socio-psico-pedagogiche di una scuola media dello stesso Comune.

-Dal 01-10-1980 fino al 30-11-1985 ha lavorato con la medesima qualifica nel Servizio Sanitario Nazionale presso la Unità Sanitaria Locale Roma 24 (Comuni di Mentana e Monterotondo), dove è stata poi assunta e inquadrata in ruolo con la qualifica di psicologo collaboratore (01-12-1985).

-Dal 01/01/1993 al 31/08/1993 ha ricoperto, presso la medesima Unità Sanitaria Locale, l’incarico provvisorio di psicologo coadiutore.

-Dal 17/01/1994, vincitrice di concorso, ha lavorato come psicologo coadiutore presso la medesima USL.

-Dal 18/05/1994, a seguito della partecipazione ad un “Avviso di mobilità” bandito dalla Regione Lazio, ha ottenuto il trasferimento presso l’Azienda USL RM B (attualmente denominata ASL Roma 2) dove ha prestato la propria opera prevalentemente nei Servizi di Tutela salute mentale e riabilitazione in età evolutiva, svolgendo attività clinica e attività psicoterapeutica, quest’ultima realizzata in forma individuale, familiare e in gruppo; nell’ambito del territorio della ASL è stata co-conduttrice di gruppi realizzati con il dispositivo dello psicodramma analitico.
La scrivente ha ricoperto, dapprima, l’incarico di Coordinatore Responsabile in merito a: “Interventi di Prevenzione in Età Evolutiva” e successivamente, l’incarico professionale “Attività Psicologiche e Attività di Psicoterapia in Età Evolutiva - I Distretto” nella medesima Azienda Sanitaria Locale.

-Ha espletato altresì, presso la ASL Roma 2 la funzione di *Tutor* nei tirocini svolti da alcuni studenti e studentesse della Facoltà di Psicologia dell’Università degli Studi di Roma “La Sapienza” (anni: 2006, 2007, 2009, 2013-14).

-Dal mese di novembre 2018, con il pensionamento, ha concluso le attività prestate presso la ASL.

Attività didattica

A partire dall'anno 1977 ha partecipato, in qualità di docente, ai seguenti corsi di formazione e/o di aggiornamento rivolti a operatori scolastici e socio-sanitari:

Corso di aggiornamento per insegnanti indetto dalla Amministrazione Provinciale e Comunale della città La Spezia (gennaio'77).

Corso di aggiornamento per operatori di Consultorio presso la città di Chianciano (ottobre '79).

Seminario residenziale per operatori di Consultorio organizzati dalla Regione Marche (marzo '80).

Corso di aggiornamento rivolto al personale dipendente dagli Enti Ospedalieri della Regione Lazio, realizzato presso l'Ospedale San Filippo Neri a Roma, con un contratto di prestazione professionale con l'Istituto San Gregorio al Celio (luglio'78/marzo'79).

Attività didattica svolta in un Corso di puericultura tenutosi presso l'Istituto San Gregorio al Celio a Roma, dove le è stato affidato l'insegnamento della materia "socio-psico-pedagogia" (anni scolastici 1979-80 e 1980-81).

Corso di aggiornamento per operatori di supporto all'inserimento di allievi diversamente abili organizzato dalla Regione Lazio (1980).

Co-conduzione di un gruppo di supervisione rivolto ad assistenti domiciliari della Cooperativa "Prassi e ricerca" presso la città di Frosinone (1993).

Elaborazione e attuazione di un programma di formazione, intervento e ricerca dal titolo "Progettiamoci il futuro – Progettiamoci la vita", rivolto agli operatori socio - sanitari del Servizio Materno-Infantile della Unità Sanitaria Locale Roma 3 (attuale Azienda USL Roma 2) nel periodo maggio '94 - giugno'95.

Attuazione di corso di aggiornamento dal titolo "Tecniche di comunicazione e di ascolto" rivolto ad operatori socio-sanitari del Servizio Materno-Infantile della USL Roma 5 (attuale Azienda USL Roma 2) nel periodo luglio-ottobre '95.

Incarico di una docenza, rivolta ad allievi del secondo anno della Scuola Infermieristica per l'insegnamento della materia "Psicologia di gruppo", svoltasi presso l'Ospedale Sandro Pertini di Roma (anno accademico 1996-97).

Dall'anno formativo 1999-80 all'anno 2015-16 ha svolto attività di studio, di ricerca e di didattica presso l'Istituto Random (Scuola di formazione in psicoterapia familiare ad indirizzo sistemico relazionale, della quale è stata tra i soci fondatori, Istituto afferente al Centro Studi di terapia familiare e relazionale di Roma) nell'ambito del quale, nel tempo, le sono stati affidati gli insegnamenti di Psicologia dello sviluppo e di Psicoterapia psicoanalitica e dove ha svolto attività di supervisione diretta e indiretta rivolte agli allievi e alle allieve della Scuola. Nell'ambito di tali insegnamenti ha promosso per alcuni anni una collaborazione con la dottoressa Luisa Mele, psicoanalista dell'istituto *Apeiron* di Roma, per l'attuazione di alcune giornate, teoriche e pratiche, rivolte agli allievi del terzo anno dell'iter formativo, sul lavoro con i gruppi attraverso il dispositivo dello psicodramma analitico.

Collaborazione nel contesto universitario

Ha collaborato per alcuni anni con la Cattedra di Psicologia Clinica e, successivamente con la Cattedra di Psicopatologia Generale e dell'Età Evolutiva del corso di laurea in Psicologia della Facoltà di Magistero, Università degli Studi di Roma, in qualità di Cultore della materia (anni accademici: 1976/77, 1977/78, 1979/80).

Attività di ricerca

Nel 1978/79 la scrivente ha contribuito alla programmazione e alla realizzazione di una ricerca realizzata in alcune città italiane: "Integrazione degli allievi handicappati nella scuola dell'obbligo"; La ricerca è stata promossa da l'O.C.D.E. (*Organization de coopération et de devéloppement èconomiques)*, con il patrocinio del Ministero della Pubblica Istruzione e con la collaborazione della Regione Lazio che ne ha affidato il coordinamento al C.F.P. di Capodarco a Roma.

Nel 1982 ha partecipato, in qualità di ricercatrice, alla ricerca "Formazione permanente degli operatori sociali e sanitari", affidata dalla Regione Lazio alla Società Cooperativa "Centro di formazione permanente per operatori sociali e sanitari" a Roma.

Nel 1982 ha partecipato, in qualità di ricercatore, ad un progetto di ricerca scientifica del M.U.R.S.T (Ministero Università per la Ricerca Scientifica) su: "La psicoterapia familiare e i contesti di apprendimento", presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica della Facoltà di Magistero dell'Università degli Studi di Roma" La Sapienza".

Dal 1985 al 1996 ha collaborato alla realizzazione di un progetto pluriennale di ricerca, coordinata del professor Luigi Onnis, avente per oggetto "La prevenzione e il trattamento delle malattie psico-somatiche croniche", presso il Dipartimento di Scienze psichiatriche e Medicina Psicologica dell'Università degli Studi di Roma con finanziamento della Regione Lazio.

Eventi formativi

Nel corso della propria vita professionale, la scrivente ha partecipato a più di un centinaio di Convegni, Congressi, Eventi formativi (di cui si evita qui di portare un elenco dettagliato), inerenti vari ambiti tra i quali: la psicologia clinica, la psicologia dello sviluppo e della socializzazione, i diritti dell'infanzia e della famiglia, l'affidamento familiare, gli abusi nell'infanzia, la salute mentale, la psicoterapia individuale familiare e, in gruppo, con il dispositivo dello psicodramma analitico.

La scrivente è attualmente socia titolare del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale di Roma;
socia titolare della S.I.Ps.A. (Società Italiana di Psicodramma Analitico);
socia sostenitrice di LIPsiM (Laboratorio Italiano Psicoanalisi Multifamiliare).

Elenco delle pubblicazioni
La scrivente è autrice o co-autrice delle seguenti pubblicazioni:

- G. Cespa, C. Chiavaro, M.Galliano, F. Vadilonga: Handicappati a scuola oltre l'inserimento (Riforma della Scuola, n.2/1977);
- AA.VV.: Didattica e prassi antiistituzionale (Fogli d'Informazione n. 16/1974);
- L. Cancrini, G. Cespa: Il sostegno oltre il profitto (Scuola di Base n. 3/1976) ;
- L. Cancrini, G. Cespa: Una presenza difficile a scuola (L'Educatore n. 21-22/1976);
- L. Cancrini, G. Cespa: Le funzioni della équipe socio-psico-pedagogica, oggi (L'Educatore n. 1/1976);
- L. Cancrini, G. Cespa: Quando entrano nella scuola normale (L'Educatore n. 3/1976);
- L. Cancrini, G. Cespa; Alcune esperienze d'integrazione (L'Educatore n. 10/1977);
- L. Cancrini, G. Cespa: I ciechi nella scuola normale (L'Educatore n.17-18/1977);
- L. Cancrini, G. Cespa: L'integrazione come scelta sociale e terapeutica (L'Educatore n.13-14/1977);
- AA.VV: L'integrazione degli alunni handicappati nella scuola dell'obbligo. (Regione Lazio O.C.D.E.: Atti del Convegno, Roma 10-12 aprile 1980);
- G. Cespa, N. Ferro, R. Ferri: Dentro la scuola normale (Riforma della Scuola, n.8/1981);
- AA.VV.: Ambulatorio senza farmaci, in: L. Onnis, C. Angiolari, M.G. Cancrini, S. Lupoi (a cura di) Approccio relazionale e servizi socio-sanitari (Bulzoni, Roma 1981);
- G. Cespa: Il problema degli handicappati (Psicobiettivo, n.6/1981);
- AA.VV.: Importanza della comunicazione non verbale nell'approccio relazionale: una ricerca sulla metodologia di formazione del terapeuta. Relazione presentata al Convegno del CNR: "Recenti tendenze di ricerca sulla comunicazione non verbale in Italia", pubblicato in: G. Attili e P.E. Ricci Bitti (a cura di): I gesti e i segni (Bulzoni, Roma 1983);
- G. Cespa: L'intervento di terapia familiare (Psicologia, lavoro, società, n.2/1983);
- G. Cespa, G. Costanzo (a cura di): Terapia relazionale: parliamone con Luigi Cancrini (Psicologia, lavoro, società n.3-4/1983);
- G. Cespa, G. Costanzo: Quale trappola (Psicologia, lavoro, società, n. 5-6/1984);
- G. Cespa, M.G. Petralito: Dallo sguardo di Medusa nasce una Desideria. Un'esperienza di psicodramma condotta in un Consultorio Familiare (Psicobiettivo n.6/ 1986);
- G. Cespa, M. De Angelis: Parentesi della parentesi (Areanalisi, n. 2/1988);
- M. Malagoli Togliatti, G. Cespa, G. Costanzo: Famiglie in terapia: è possibile una valutazione? (Ecologia della mente, giugno1988);
- G. Cespa, F. D. G. Fiorelli: Abbandoni, come, quando, perché. (Riforma della Scuola, n.1/1989)
- M. Malagoli Togliatti, G. Costanzo, G. Cespa: Le insidie della valutazione (da "L'antro della Sibilla", Convegno Nazionale dell'Istituto di Terapia Familiare di Napoli, aprile 1988, ed. I.T.F. Napoli);
- AA. VV.: Utilità della psicoterapia familiare nelle malattie psicosomatiche croniche: dati preliminari di una ricerca sull'asma infantile (Medicina psicosomatica, f. 3/1989);
- AA. VV.: Le sculture del presente e del futuro: un modello di lavoro terapeutico nelle situazioni psicosomatiche (Ecologia della Mente, dicembre 1990);
- G. Cespa, T. Ravanetti: "Caro brutto anatroccolo" (Sindrome Down Notizie, n. 1- 1990)
- L. Onnis, G. Cespa: La integrazione scolastica degli handicappati secondo una prospettiva sistemica (La Rivista di Servizio Sociale, n.2/1991);
- L. Onnis, A. Di Gennaro, G. Cespa: L'emozione della rottura della familiarità in psicosomatica (Psicobiettivo, settembre - dicembre 1992);
- AA. VV.: Le sculture del presente e del futuro in una famiglia psicosomatica: vincoli, identità e separazione. (Atti del Convegno "Genitori e Figli. La salute mentale nelle relazioni familiari", SIPPR – Taormina 1993);
- AA. VV.: Il mito familiare, concetti teorici e implicazioni terapeutiche (Ecologia della mente, n.2/1994);
- G. Cespa, G. Costanzo: La Crisi della crisi adolescenziale – in: Atti del Convegno "L'adolescente e i suoi sistemi" – Rimini (ed Kappa – Roma 1993);

- AA. VV.: Verso una tipologia di lavoro dei terapeuti nelle famiglie con gli adolescenti – Atti del Convegno "L'adolescente e i suoi sistemi" - Rimini (ed. Kappa – Roma 1993);
- G. Cespa, L. Onnis: *Echec scolaire de l'élève, demande d'aide de l'insegnant: quelle est la place de l'intervenant? Une analyse intersystémique (Echec scolaire, nouvelles perspectives systemiques – ESF editeur* – Paris, 1994);
- G. Cespa: Bozzoli e bozzetti. Schizo e schizzi (Areanalisi, n.14-15 /1994);
- AA VV.: L'uso del linguaggio metaforico nelle terapie con famiglie psicosomatiche (Psicoterapia e oltre. I modelli relazionali in contesti diversi – Atti del III Convegno di Studi della SIPPR – Bari 1994);
- AA. VV.: *Sculpting present and future: a systemic intervention model applied to psychosomatic families (Family process, sept*. 1994, vol. 33 – n. 3);
- AA. VV.: Approccio sistemico ai disturbi psicosomatici cronici: una ricerca sull'utilità di un trattamento integrato (L'intervento psicoterapico in psichiatria – Atti del Convegno Nazionale Società Italiana di Psichiatria – Riccione, ottobre 1994);
- AA. VV.: Miti e fantasmi nelle famiglie con problemi psicosomatici: l'indagine esplorativa e il lavoro terapeutico attraverso l'uso del linguaggio analogico (Maieutica, n.2-3dic.1994/giu.1995, ed. ISCRA - Modena, ITFF-Firenze);
- AA. VV.: Per una revisione del concetto di cronicità: una ricerca sull'influenza della risposta del Servizio (Medicina Psicosomatica, vol.40, n.3/1995);
- AA. VV.: *Le Mythe familial. Concepts théoriques et implications thérapeutiques (Thérapie familiale – Geneve*, n.4/1995);
- M.G. Cancrini, G. Cespa, L. Harrison, S. Mazzoni: La famiglia come appare dalle mappe e dai genogrammi degli allievi in training (in: C. Loriedo et al.: Famiglia: continuità, affetti, trasformazioni – F.Angeli, Milano, 1995);
- AA. VV.: Una ricerca sistemica sulla prevenzione della cronicità in psicosomatica (in: C. Loriedo et al.: Famiglia, continuità, affetti, trasformazioni – F. Angeli, Milano, 1995);
- AA. VV.*: Research project on the treatment of anorexia and bulimia: an integrative, multidimensional approach (Eating and Weight Disorders*, n.3/1997*);*
- G. Cespa: Un Cartel prende forma (in: AA.VV. Centro Studi Apeiron – Studi sul Cartel – ed. Edimond, Città di Castello, 2002);
- G. Cespa: I regali di Grazia (Ecologia della Mente, n.2/2003).
- G. Cespa: Il Compagno Segreto e i compagni immaginari. Alcune riflessioni sul "doppio", il corpo estraneo, la malattia, l'abitare. (Quaderni di Psicoanalisi e Psicodramma Analitico – anno 13, numero 1/2, dicembre 2021 – www.sipsarivista.it );
- G.Cespa: Non Uccidere. Da una creazione artistica di Emilio Isgrò e di Mario Botta ad una rivisitazione del saggio di S. Freud sul Mosè di Michelangelo. (Quaderni di Psicoanalisi e Psicodramma Analitico – anno 16, numero 1/2, dicembre 2024 – SIPsA- www.sipsarivista.it.);
- G.Cespa: *Julio Lamazares*. I viaggi dello zio Mario (Quaderni di Psicoanalisi e Psicodramma Analitico – anno 17, numeri 1/2, dicembre 2025 – SIPsA - www.sipsarivista.it ).

In fede

Giulia Cespa

Roma, 4 novembre 2026